


**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Мичуринский государственный аграрный университет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ»**

Направление 39.06.01 «Социологические науки»  
Направленность (профиль) «Теория, методология и история социологии»  
Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мичуринск – 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины (модуля) «Методология социологии»:

- формирование у обучающихся представлений о методологии социологического исследования, логике и порядке исследовательских операций в построении программы исследования, соответствующих современному уровню социологической науки;
- овладение умениями и навыками проведения социологических исследований, основными методами сбора информации, необходимыми как в проектной деятельности, так и в преподавании социологии.

Задачи курса:

- сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- дать углубленное изучение теоретических и методологических основ социологической науки;
- раскрыть основные методологические проблемы организации и проведения исследований; - рассмотреть фундаментальные основания и принципы науки и научного исследования;
- развить навыки использования терминологии теоретической социологии, с углубленным пониманием исторического процесса ее формирования, причин возникновения новых терминов, отдельных сторон их смысла и научного значения для понимания социальных явлений;
- познакомить аспирантов с аналитическим инструментарием, техниками и методиками теоретических и прикладных исследований;
- обучить аспирантов правилам и навыкам выполнения исследований социальных процессов.
- усовершенствовать социологическую подготовку, ориентированную на профессиональную деятельность;
- сформировать дополнительные компетенции, необходимые для успешной научно-исследовательской работы в области методологии социологии.
- осуществлять деятельность, направленную на решение научных задач под руководством научного руководителя, развить творческие способности и профессиональные качества личности аспиранта.

*При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:*

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н; регистрационный номер 514).

## 2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы

Дисциплина «Методология социологии» относится к вариативной части блока Б.1.В.02. В предлагаемом курсе характеризуются методологическая, методическая и организационная специфика исследований, в зависимости от целей исследовательской деятельности, типа исследования и других параметров. В этом ключе анализируются познавательные возможности метода системного анализа, а также основных теоретических и прикладных методов соответствующих исследований.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методология социологии», выступают основным средством профессионального

развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ, прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:**

- Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, ТФ – G/01.7);
- Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, ТФ – G/02.7);
- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, ТФ – I/01.7);
- Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП (01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, ТФ – I/02.7);
- Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, ТФ – I/03.7);
- Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, ТФ – I/04.8).

**трудовые действия:**

*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, ТФ – G/01.7.*

- Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;
- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей);
- Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей);

- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП;
- Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП.

*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, ТФ – G/02.7.*

- Анализ научно-методических и учебно-методических материалов;
- Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения.

*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, ТФ – I/01.7.*

- Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;
- Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП;
- Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием); профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));
- Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);
- Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестация в составе экзаменационной комиссии.

*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, ТФ – I/02.7.*

- Руководство разработкой учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей);
- Мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.

*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, ТФ – I/03.7.*

- Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы;
- Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой);
- Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой);

- Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;
- Руководство деятельностью обучающихся на практике.

*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, ТФ – I/04.8.*

- (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП;
- Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП;
- Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП;
- Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров;
- Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров;
- Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций

- **ОПК-2:** способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

- **ОПК-3:** способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

- **ОПК-4:** способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

- **ОПК-5:** способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

– **ПК-1:** способностью творчески использовать классические и современные общесоциологические и методологические подходы к организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не	Пороговый	Базовый	Продвинутый

компетенции)	сформирована			
<i>ОПК-2</i> Знать: закономерности поведения человека в социальных общностях.	Фрагментарные знания закономерностей поведения человека в социальных общностях.	Общие, но не структурированные знания закономерностей поведения человека в социальных общностях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей поведения человека в социальных общностях.	Сформированные систематические знания закономерностей поведения человека в социальных общностях.
Уметь: проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционирования коллектива	Частично освоенное умение проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционирования коллектива	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционирования коллектива	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционирования коллектива	Сформированное умение проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционирования коллектива
Владеть: механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.	Фрагментарное применение навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.	Успешное и систематическое применение навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.
<i>ОПК-3</i> Знать: современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе и научной деятельности.	Фрагментарные знания современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе и научной	Общие, но не структурированные знания современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных компьютерных технологий, применяемых в	Сформированные систематические знания современных компьютерных технологий, применяемых в образовательно

	деятельности	научной деятельности	образовательном процессе и научной деятельности	м процессе и научной деятельности
Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать исследовательское мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации в научной сфере.	Частично освоенное умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать исследовательское мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации в научной сфере.	В целом, успешно, но не систематически осуществляемые умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать исследовательское мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации в научной сфере.	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать исследовательское мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации в научной сфере.	Сформированное умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать исследовательское мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации в научной сфере.
Владеть: базовыми знаниями о целях содержании и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом.	Фрагментарное применение навыков владения базовыми знаниями о целях содержании и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения базовыми знаниями о целях содержании и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения базовыми знаниями о целях содержании и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом.	Успешное и систематическое применение навыков владения базовыми знаниями о целях содержании и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом.
<i>ОПК-4</i> Знать: основные теоретические	Фрагментарные знания основных теоретических	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематически

<p>подходы, развиваемые представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии.</p>	<p>подходов, развиваемых представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии</p>	<p>основных теоретических подходов, развиваемых представителям и различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии</p>	<p>отдельные пробелы знания основных теоретических подходов, развиваемых представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии</p>	<p>е знания основных теоретических подходов, развиваемых представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии</p>
<p>Уметь: обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества</p>	<p>Частично освоенное умение обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества.</p>	<p>В целом, успешно, но не систематическое и осуществляемые умения обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества</p>	<p>В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества</p>	<p>Сформированное умение обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества.</p>
<p>Владеть: основами и принципами критического социологического мышления, основанного на</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения основами и принципами критического</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения основами и</p>



<p>способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.</p>	<p>социологического мышления основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.</p>	<p>владения основами и принципами критического социологического мышления основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.</p>	<p>навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.</p>	<p>принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.</p>
<p><i>ОПК-5</i> Знать: фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия.</p>	<p>Фрагментарные знания фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия.</p>	<p>Сформированные систематические знания фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия.</p>
<p>Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом</p>	<p>Частично освоенное умение использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном</p>	<p>В целом, успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать основные социологические понятия и теории как инструмент Социологического</p>	<p>В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения использовать основные социологические понятия и теории как инструмент Социологического</p>	<p>Сформированное умение использовать основные социологические понятия и теории как инструмент Социологического исследования; показать взаимосвязь</p>

исследовании	социологическом исследовании	исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании	показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании	теории и методов в конкретном социологическом исследовании
Владеть: навыками организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов	Фрагментарное применение навыков организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов	В целом успешное, но не систематическое применение организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:**

- сущность и технологию социологического исследования, его этапы, виды, специфику количественной и качественной стратегий;
- понятия и термины теоретической социологии различных периодов ее развития, ход развития терминологического аппарата социологической науки;
- основные этические проблемы социологического исследования;
- основные достижения отечественной и зарубежной социологической мысли в их преемственности и развитии;
- проблемы, с которыми сталкивались ученые в методологии и изучении важнейших социальных процессов и явлений;
- теоретические подходы к проведению социологического исследования и к изучению важнейших сфер социальной жизни (политика, экономика, культура);
- структуру социологического знания в её развитии.

**Уметь:**

- проводить сравнительный анализ теорий и концепций социологической науки;
- применять теоретические достижения классиков социологии в процессе проведения фундаментальных или прикладных исследований социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;
- проводить теоретический анализ социальных проблем с опорой на достижения социологической науки различных концептуальных направлений;
- формировать собственную исследовательскую концепцию социологического поиска;

- раскрывать сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах.
- разрабатывать программу социологического исследования, инструментарий,
- самостоятельно организовывать весь ход исследования;
- анализировать, интерпретировать информацию и грамотно представлять полученные данные.

**Владеть:**

- навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками преподавания социологических дисциплин по областям профессиональной деятельности в программах высшего образования;
- навыками проектирования, организации, реализации и оценки результатов научных исследований в сфере теории, методологии и истории социологии с использованием современных методов науки;
- методами сбора и анализом данных социологического исследования;
- навыками составления инструментария сбора данных и организации полевых исследований;
- навыками социологического анализа социальной реальности.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	компетенции				Общее количество компетенций
	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	
<b>Тема 1.</b> Структура социологического знания	×	×	×		3
<b>Тема 2.</b> Методология социологического исследования	×	×	×		3
<b>Тема 3.</b> Особенности количественной и качественной стратегии		×	×	×	3
<b>Тема 4.</b> Структура социологического исследования	×	×	×	×	4
<b>Тема 5.</b> Понятие программы социологического исследования		×		×	2
<b>Тема 6.</b> Интерпретация понятий исследования		×		×	2

<b>Тема 7.</b> Выборочный метод в социологии		×	×	×	3
<b>Тема 8.</b> Группировка и эмпирическая типологизация		×	×	×	3
<b>Тема 9.</b> Повторные и сравнительные исследования.		×	×	×	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы. Вид занятий	Количество акад. часов
	2 курс (2 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	22
Аудиторные занятия, в т.ч.	22
лекции	10
практические занятия	12
Контроль	36
Самостоятельная работа, в т.ч.	113
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	35
подготовка к практическим занятиям, докладам, защите реферата	35
Выполнение индивидуальных заданий	25
Подготовка к сдаче модуля	18
Вид итогового контроля	экзамен

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1	<b>Тема 1.</b> Структура социологического знания. 1.1 Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. 1.2 Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание. 1.3 Основные структурные единицы социологического знания.	1	ОПК-2, ОПК -3, ОПК-4

	1.4 Функции социологии.		
2	<b>Тема 2.</b> Методология социологического исследования. 2.1 Место и функции методологии социологических исследований. Понятие социологического исследования. 2.2 Принцип методологической самодостаточности. Взаимосвязь методики, методологии и техники социологического исследования. 2.3 Методы теоретического и эмпирического уровней в социологии. Методы социальных инноваций и технологий. Методы социального планирования и программирования. 2.4 Содержательная и организационная функции методик.	1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
3	<b>Тема 3.</b> Особенности количественной и качественной стратегии 3.1 Роль стратегии и поиска информации в исследованиях. 3.2 Количественные методы анализа. 3.3 Качественные методы анализа. 3.4 Количественно-качественные методы.	1	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
4	<b>Тема 4.</b> Структура социологического исследования. 4.1 Основные этапы исследования: подготовительный; полевые работы; сбор, обработка и анализ социологической информации; оформление результатов исследования. 4.2 Взаимоотношения социолога и заказчика в процессе исследования 4.3 Планирование исследования и методологического эксперимента. 4.4 Дифференциация методов исследований.	1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
5	<b>Тема 5.</b> Понятие программы социологического исследования. 5.1 Общее назначение и задачи программ социологического исследования. Общие принципы построения программы. Содержание программы социологического исследования. 5.2 Основные этапы разработки программ. Выбор и обоснование темы исследования. Методологический и процедурный раздел программы. 5.3 Выдвижение гипотез. Виды исследовательских гипотез. 5.4 Общие требования к построению программ теоретического, эмпирического и прикладного исследований.	1	ОПК-3, ОПК-5
6	<b>Тема 6.</b> Интерпретация понятий. 6.1 Понятие интерпретации. 6.2 Операционализация понятий. 6.3 Система социальных показателей. 6.4 Социальный индикатор.	1	ОПК-3, ОПК-5
7	<b>Тема 7.</b> Выборочный метод в социологии. 7.1 Значение выборки в социологическом исследовании. 7.2 Определение обследуемой совокупности.	1	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

	7.3 Проблемы обеспечения репрезентативности.		
	7.4 Типы и виды выборок.		
8	<b>Тема 8. Группировка и эмпирическая типологизация.</b>	1	ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5
	8.1 Анализ собранной информации.		
	8.2 Эмпирическая типологизация.		
	8.3 Теоретическая типологизация и ее проверка в эмпирическом анализе.		
	8.4 Поиск взаимосвязей между переменными.		
9	<b>Тема 9. Повторные и сравнительные исследования.</b>	2	ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5
	9.1 Виды повторных и сравнительных эмпирических исследований.		
	9.2 Общие правила, предъявляемые к сравнительному и повторному исследованию.		
	9.3 Последовательность действий при анализе данных.		
	9.4 Практические советы аналитику.		
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	

### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад часах	Формируемые компетенции
1	<b>Тема 1. Структура социологического знания.</b> 1.1 Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. 1.2 Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание. 1.3 Основные структурные единицы социологического знания. 1.4 Функции социологии.	1	ОПК-2, ОПК -3, ОПК-4
2	<b>Тема 2. Методология социологического исследования.</b> 2.1 Место и функции методологии социологических исследований. Понятие социологического исследования. 2.2 Принцип методологической самодостаточности. Взаимосвязь методики, методологии и техники социологического исследования. 2.3 Методы теоретического и эмпирического уровней в социологии. Методы социальных инноваций и технологий. Методы социального планирования и программирования. 2.4 Содержательная и организационная функции методик.	1	ОПК-2, ОПК -3, ОПК-4
3	<b>Тема 3. Особенности количественной и качественной стратегии</b> 3.1 Роль стратегии и поиска информации в исследованиях. 3.2 Количественные методы анализа.	1	ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5

	3.3 Качественные методы анализа.		
	3.4 Количественно-качественные методы.		
4	<b>Тема 4.</b> Структура социологического исследования. 4.1 Основные этапы исследования: подготовительный; полевые работы; сбор, обработка и анализ социологической информации; оформление результатов исследования. 4.2 Взаимоотношения социолога и заказчика в процессе исследования 4.3 Планирование исследования и методологического эксперимента. 4.4 Дифференциация методов исследований.	1	ОПК-2, ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5
5	<b>Тема 5.</b> Понятие программы социологического исследования. 5.1 Общее назначение и задачи программ социологического исследования. Общие принципы построения программы. Содержание программы социологического исследования. 5.2 Основные этапы разработки программ. Выбор и обоснование темы исследования. Методологический и процедурный раздел программы. 5.3 Логический анализ основных понятий. Эмпирическая интерпретация понятий. Выдвижение гипотез. Виды исследовательских гипотез. 5.4 Общие требования к построению программ теоретического, эмпирического и прикладного исследований.	1	ОПК-3, ОПК -5
6	<b>Тема 6.</b> Интерпретация понятий. 6.1 Понятие интерпретации. 6.2 Операционализация понятий. 6.3 Система социальных показателей. 6.4 Социальный индикатор.	1	ОПК -3, ОПК-5
7	<b>Тема 7.</b> Выборочный метод в социологии. 7.1 Процедурный план исследования. 7.2 Выбор стратегии социологического исследования. 7.3 Обоснование выборочных методов сбора эмпирических данных. 7.4 Типы и виды выборок.	2	ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5
8	<b>Тема 8.</b> Группировка и эмпирическая типологизация. 8.1 Анализ собранной информации. 8.2 Эмпирическая типологизация. 8.3 Теоретическая типологизация и ее проверка в эмпирическом анализе. 8.4 Поиск взаимосвязей между переменными.	2	ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5

9	<b>Тема 9.</b> Повторные и сравнительные исследования.	2	ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5
	9.1 Виды повторных и сравнительных эмпирических исследований.		
	9.2 Общие правила, предъявляемые к сравнительному и повторному исследованию.		
	9.3 Последовательность действий при анализе данных.		
	9.4 Практические советы аналитику.		
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	



**4.3. Лабораторные работы - не предусмотрены**  
**4.5 Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем
		акад. часов
<b>Тема 1.</b> Структура социологического знания.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2
	Подготовка к сдаче модуля, сдаче экзамена	4
<b>Тема 2.</b> Методология социологического исследования.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2
	Подготовка к сдаче модуля, сдаче экзамена	4
<b>Тема 3.</b> Особенности количественной и качественной стратегии.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3
	Подготовка к сдаче модуля, сдаче экзамена	4
<b>Тема 4.</b> Структура социологического исследования.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3
	Подготовка к сдаче модуля, сдаче экзамена	4
<b>Тема 5.</b> Понятие программы социологического исследования.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3
	Подготовка к сдаче модуля, сдаче экзамена	4
<b>Тема 6.</b> Интерпретация понятий.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3
	Подготовка к сдаче модуля, сдаче экзамена	4

<b>Тема 7.</b> Выборочный метод в социологии.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3
	Подготовка к сдаче модуля, сдаче экзамена	4
<b>Тема 8.</b> Группировка и эмпирическая типологизация.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3
	Подготовка к сдаче модуля, сдаче экзамена	4
<b>Тема 9.</b> Повторные и сравнительные исследования.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3
	Подготовка к сдаче модуля, сдаче экзамена	4
<b>Итого</b>		<b>113</b>

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

1. Сухомлинова М.В. Фонд видеопрезентаций по дисциплине «Методология социологии» для направления подготовки аспирантов 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) «Теория, методология и история социологии» (утв. учебно-методической комиссией Института экономики и управления, протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2014.
2. Сухомлинова М.В. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Методология социологии» для направления подготовки аспирантов 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) «Теория, методология и история социологии» (утв. учебно-методической комиссией Института экономики и управления, протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2014.
3. Сухомлинова М.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Методология социологии» для направления подготовки аспирантов 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) «Теория, методология и история социологии» (утв. учебно-методической комиссией Института экономики и управления, протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2014.

#### **4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено**

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Тема 1. Структура социологического знания. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание.

Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание. Основные структурные единицы социологического знания. Функции социологии.

Тема 2. Методология социологического исследования. Место и функции методологии социологических исследований. Понятие социального исследования. Принцип методологической самодостаточности. Взаимосвязь методики, методологии и техники социологического исследования. Методы теоретического и эмпирического уровней в социологии. Методы социальных инноваций и технологий. Методы социального планирования и программирования. Содержательная и организационная функции методик.

Тема 3. Особенности количественно и качественной стратегии. Роль стратегии и поиска информации в исследованиях. Онтологические факты. Гносеологические факты. Количественные методы анализа. Качественные методы анализа.

Тема 4. Структура социологического исследования. Основные этапы исследования: подготовительный; полевые работы; сбор, обработка и анализ социологической информации; оформление результатов исследования. Этапы и различные по видам и форме научно-исследовательские и организационно-технические процедуры и операции. *Блок первый. Блок второй. Блок третий. Блок четвертый.* Обсуждение предварительного и итогового отчетов, выработка рекомендаций. Взаимоотношения социолога и заказчика в процессе исследования. Планирование исследования.

Тема 5. Понятие программы социологического исследования. Общее назначение и задачи программ социологического исследования. Общие принципы построения программы. Содержание программы социологического исследования. Основные этапы разработки программ. Выбор и обоснование темы исследования. Методологический и процедурный раздел программы. Формулировка и обоснование проблемы исследования. Постановка исследовательских цели и задач, определение объекта и предмета исследования, их характеристика. Логический анализ основных понятий. Эмпирическая интерпретация понятий. Выдвижение гипотез. Виды исследовательских гипотез. Общие требования к построению программ теоретического, эмпирического и прикладного исследований.

Тема 6. Интерпретация понятий исследования. Понятие интерпретации. Операционализация понятий. Многоступенчатый анализ интерпретируемого понятия. Система социальных показателей. Процедура интерпретации основных понятий. Понятие – показатель – индикатор – источник – инструментарий. Социальный индикатор.

Тема 7. Выборочный метод в социологии. Значение выборки в социологическом исследовании. Определение обследуемой совокупности. Единица наблюдения. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Проблемы обеспечения репрезентативности. Типы и виды выборки: стихийный отбор, вероятностный (случайный) отбор, квотный (стратифицированный) отбор.

Тема 8. Группировка и эмпирическая типологизация. Анализ собранной информации. Эмпирическая типологизация. Аналитико-экспериментальные процедуры. Простая группировка. Перекрестная группировка. Статистический критерий энтропии. Социостили. Теоретическая типологизация и ее проверка в эмпирическом анализе. Поиск взаимосвязей между переменными.

Тема 9. Повторные и сравнительные исследования. Виды повторных и сравнительных эмпирических исследований: международные и межрегиональные; панельные повторные исследования; повторные когортные исследования; повторные трендовые исследования. Последовательность действий при анализе данных. Общие правила, предъявляемые к сравнительному и повторному исследованию. Практические советы аналитику.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской, проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция–визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – достижение конкретных познавательных целей по теме семинара, выполнение индивидуальных интерактивных и компетентностно-ориентированных заданий
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (написание научной статьи)

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании системы обучения являются: на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, выполнение заданий повышенной сложности – *рефераты, коллоквиумы*; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – *теоретические вопросы*, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и *комплект интерактивных заданий: эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа; составление рабочей программы исследования; контент-анализ СМИ; составление сценария фокус-группового обследования; контент-анализ базы результатов исследований Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ); подготовка презентации, контролирующие практические навыки из различных видов исследовательской деятельности аспирантов по ООП данного направления.*

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1	<b>Тема 1.</b> Структура социологического знания	ОПК-2, ОПК -3, ОПК-4	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	4
			Вопросы для коллоквиума	4
			Компетентностно-ориентированное задание	1
			Билеты для экзамена	4

2	<b>Тема 2.</b> Методология социологического исследования	ОПК-2, ОПК -3, ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно- ориентированное задание Билеты для экзамена	11 4 4 1 4
3	<b>Тема3.</b> Особенности количественной и качественной стратегии	ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5	Тесты Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно- ориентированное задание Билеты для экзамена	11 4 4 1 4
4	<b>Тема 4.</b> Структура социологического исследования	ОПК-2, ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно- ориентированное задание Билеты для экзамена	11 4 4 1 4
5	<b>Тема 5.</b> Понятие программы социологического исследования	ОПК-3, ОПК -5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно- ориентированное задание Билеты для экзамена	11 4 4 1 4
6	<b>Тема 6.</b> Интерпретация понятий исследования	ОПК -3, ОПК-5	Тесты Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно- ориентированное задание Билеты для экзамена	11 4 4 1 4
7	<b>Тема 7.</b> Выборочный метод в социологии	ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно- ориентированное задание Билеты для экзамена	11 4 4 1 4
8	<b>Тема 8.</b> Группировка и эмпирическая типологизация	ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно- ориентированное задание Билеты для экзамена	11 4 4 1 4
9	<b>Тема 9.</b> Повторные и сравнительные исследования	ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно- ориентированное задание	12 4 4 1

		Билеты для экзамена	4
--	--	---------------------	---

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Специфика социологического знания. (ОПК -3, ОПК-4)
2. Предметное и методологическое знание социологии. (ОПК-2, ОПК -3)
3. Теоретическое и эмпирическое знание. (ОПК-2, ОПК -3)
4. Отраслевые социологические дисциплины. (ОПК -3, ОПК-4)
5. Место и функции методологии социологических исследований. (ОПК -3, ОПК-4)
6. Понятие социального исследования. (ОПК -3, ОПК-4)
7. Взаимосвязь методики, методологии и техники социологического исследования. (ОПК -3, ОПК-4, ОПК-5)
8. Методы теоретического и эмпирического уровней в социологии. ( ОПК -3, ОПК-4)
9. Роль стратегии и поиска информации в исследованиях. (ОПК -3, ОПК-4)
10. Количественные методы анализа. (ОПК -3, ОПК-4)
11. Качественные методы анализа. (ОПК -3, ОПК-4)
12. Количественно-качественные методы. (ОПК -3, ОПК-4)
13. Основные этапы исследования. (ОПК -3, ОПК-4)
14. Взаимоотношения социолога и заказчика в процессе исследования (ОПК -3, ОПК-4)
15. Планирование исследования и методологического эксперимента. (ОПК -3, ОПК-4)
16. Дифференциация методов исследований. (ОПК -3, ОПК-4, ОК-5)
17. Общее назначение и задачи программ социологического исследования. (ОПК-3, ОПК -5)
18. Общие принципы построения программы социологического исследования. (ОПК-3, ОПК -5)
19. Содержание программы социологического исследования. (ОПК-3, ОПК -5)
20. Методологический и процедурный раздел программы. (ОПК-3, ОПК -5)
21. Формулировка и обоснование проблемы исследования. (ОПК-3, ОПК -5)
22. Общие требования к построению программ теоретического, эмпирического и прикладного исследований. (ОПК-3, ОПК -5)
1. Понятие интерпретации. (ОПК -4, ОПК-5)
2. Операционализация понятий. (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5)
3. Система социальных показателей. (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5)
4. Социальный индикатор. (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5)
23. Значение выборки в социологическом исследовании. (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5)
24. Определение обследуемой совокупности. (ОПК-3, ОПК -4)
25. Проблемы обеспечения репрезентативности. (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5)
26. Типы и виды выборок. (ОПК-3, ОПК -4)
27. Случайные и целевые выборки (ОПК-3, ОПК -4)
28. Лонгитюдные исследования (ОПК-3, ОПК -4)
29. Анализ собранной информации. (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5)
30. Эмпирическая типологизация. (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5)
31. Теоретическая типологизация и ее проверка в эмпирическом анализе. (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5)
32. Поиск взаимосвязей между переменными. (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5)
33. Виды повторных и сравнительных эмпирических исследований. (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5)

34. Общие правила, предъявляемые к сравнительному и повторному исследованию. (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5)  
 35. Последовательность действий при анализе данных. (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5)  
 36. Практические советы аналитику. (ОПК-2, ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5)

### 5.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые аспирантами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний аспиранта по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 - 100 баллов) «отлично»	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и технологии социологического исследования; его этапы, виды, специфику количественной и качественной стратегий;</li> <li>- понятий и терминов теоретической социологии, различных периодов ее развития;</li> <li>- основных достижений отечественной и зарубежной социологической мысли в их преемственности и развитии;</li> <li>- теоретических подходов к проведению социологического исследования и к изучению важнейших сфер социальной жизни (политика, экономика, культура).</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ теорий и концепций социологической науки;</li> <li>- применять теоретические достижения классиков социологии в процессе проведения фундаментальных или прикладных исследований социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;</li> <li>- проводить теоретический анализ социальных проблем с опорой на достижения социологической науки различных концептуальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>-реферат (творческие задания, -коллоквиум, статья) (7-10 баллов);</li> <li>-вопросы для экзамена (22-30 баллов);</li> <li>-компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</li> </ul>

	<p>направлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу социологического исследования, инструментарий,</li> <li>- анализировать, интерпретировать информацию и грамотно представлять полученные данные.</li> </ul> <p><u>Владение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками преподавания социологических дисциплин по областям профессиональной деятельности в программах высшего образования;</li> <li>- методами сбора и анализом данных социологического исследования;</li> <li>- навыками составления инструментария сбора данных и организации полевых исследований;</li> <li>- навыками социологического анализа социальной реальности.</li> </ul>	
<p>Базовый (50 - 74 балла) – «хорошо»</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и технологии социологического исследования; его этапы, виды, специфику количественной и качественной стратегий;</li> <li>- понятий и терминов теоретической социологии, различных периодов ее развития.</li> </ul> <p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ теорий и концепций социологической науки;</li> <li>- разрабатывать программу социологического исследования, инструментарий,</li> <li>- самостоятельно организовывать весь ход исследования;</li> <li>- анализировать, интерпретировать информацию и грамотно представлять полученные данные.</li> </ul> <p><u>Владение:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовые задания (20-29 баллов);</li> <li>-реферат (творческие задания, коллоквиум) (5-6 баллов);</li> <li>-вопросы для экзамена ( 16-21 балл);</li> <li>-компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- навыками преподавания социологических дисциплин по областям профессиональной деятельности в программах высшего образования;</li> <li>- методами сбора и анализом данных социологического исследования;</li> <li>- навыками составления инструментария сбора данных и организации полевых исследований.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень знаний основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</li> <li>- знание специфики методологических процессов;</li> <li>- умение применять основные методы исследований;</li> <li>- умение анализировать теоретические подходы к социологическим исследованиям.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее изученную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для выполнения интерактивных заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовые задания (14-19 баллов);</li> <li>-реферат (интерактивные задания, коллоквиум) (3-4 балла);</li> <li>-вопросы для экзамена (10-15 баллов);</li> <li>-компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</li> </ul>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины;</li> <li>- отрывочное, без логической последовательности изложение информации, прямым или косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>– неумение чётко и грамотно выразить мысли.</li> </ul> <p>На этом уровне аспирант не способен самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовые задания (0-13 баллов);</li> <li>-реферат (интерактивные задания, коллоквиум) (0-2 балла);</li> <li>-вопросы для экзамена (0-9 баллов);</li> <li>-компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</li> </ul>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

1. Ионин, Л.Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0C309DB5-5EC3-4405-95BB-C7884CC51052>
2. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9>
3. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673E965566A7>
4. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.Е. Тимерманиса, А.Г. Тановой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6D152CF3-E349-4289-AC5D-2D876B15023E>.
2. Оганян, К.М. Методика преподавания социологии: учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 165 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B3C52F4F-2204-4453-A0E5-52FA0D0C69C2>.
3. Оганян, К.М. Методология и методы социологического исследования: учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4C1A5D1E-2E8F-45B1-B302-DFFA2B210ECE>.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>).

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология социологии» для направления подготовки аспирантов 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Теория,

методология и история социологии» (утв. учебно-методической комиссией Института экономики и управления, протокол № 1 от «1» сентября 2015 г.). - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2015.

2. Сухомлинова М.В. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Методология» для направления подготовки аспирантов 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Теория, методология и история социологии» (утв. учебно-методической комиссией Института экономики и управления, протокол № 1 от «1» сентября 2015 г.). - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2015.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Гамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpбу.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно

2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900001 2 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
9. ...

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.	
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.	
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Советская, 274 – 10/42)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)</li> <li>2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049)</li> <li>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)</li> <li>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)</li> <li>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)</li> <li>6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</li> </ol>	<p>№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista  № лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP  Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;  Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;  Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;  Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.  Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17;  Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД;  Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.  База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ул. Советская, 274 – 10/26)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050)</li> <li>2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)</li> </ol>	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Советская, 274 – 10/44)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM (2.6/2Mb). 2. Монитор 20 Asus AS MS202D Black, 1600x900,0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. №№21013400512, 21013400472, 21013400452, 21013400448, 21013400439, 21013400511, 21013400510, 21013400509, 21013400498, 21013400497)</li> <li>3. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №№21013400223, 21013400236)</li> <li>4. Экран на штативе Proiecta ProView 160x160 см (инв.№ 41013401104)</li> <li>5. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400246, 21013400242)</li> <li>6. Копиральный аппарат MB Officecenter 427 (инв. № 41013400918) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</li> </ol>	<p>№ лицензии 49413124: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010  № лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP  Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;  Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;  Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;  Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.  Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17;  Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД;  Электронный периодический справочник</p>

		<p>«Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>Психологическое тестирование детей и подростков (Накладная от 25.12.2003)</p> <p>Психологическое тестирование личности (теория и практика) (Накладная от 25.12.2003)</p> <p>Компьютерная программа к психологическому тесту СМЛ(Накладная от 25.12.2003)</p> <p>Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология) (Накладная от 25.12.2003)</p> <p>Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (Накладная от 25.12.2003)</p> <p>Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (Накладная от 25.12.2003)</p> <p>Мультимедийный комплект для кабинета профориентации (психолога) (8DVD+19CD) (Договор №2909 от 09.03.2016)</p> <p>Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)</p> <p>Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)</p> <p>Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)</p> <p>Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)</p> <p>Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Советская, 274 – 10/34)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17”FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №№ 21013400237, 21013400235)</li> <li>2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244)</li> <li>3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №№41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015)</li> <li>4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126)</li> <li>5. Коммутатор (инв. № 21013400049)</li> <li>6. Доска класная 3 ств. (инв. № 41013601046)</li> <li>7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. №№ 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista № лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)</p> <p>Национальный цифровой ресурс «Руконт»<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> (Контракт</p>

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ул. Советская, 274 – 10/20а)	Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)	№1801/2222-2017 от 03.02.2017 г.)
---	--	-----------------------------------



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.06.01 «Социологические науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от 30.07.2014 г.

**Автор:**

Профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
д.соц.н.

Катаев Д.В.

**Рецензент:**

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 01 от 01 сентября 2014г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 02 от 21 октября 2014г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 4 от «20» ноября 2014г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 10 от 22 мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 10 от 23 июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 9 от 01 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 11 от 14 июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 8 от 11 марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 09 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 08 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 7 от 05 февраля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от 20 февраля 2018 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 февраля 2018 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от 27 марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от 5 апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 12 апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 01 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 12 от 05 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.